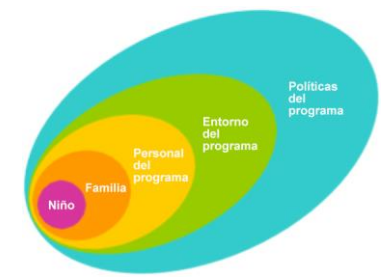


Ficha del plan de acción



Fecha de inicio: diciembre

Nombre del Programa ECE: ABC Child Care Center

Meta: introducir e incorporar actividad física diaria en nuestro programa para ayudar a los niños a desarrollar hábitos saludables

Niño	Familia	Personal del programa	Entorno del programa	Políticas del programa
<p>Analice la actividad física con los niños y de qué manera mantenerse activos los ayudará a crecer fuertes y saludables (regularmente, a partir de diciembre, maestros).</p> <p>Analice con los niños qué tipos de actividades físicas les gustan (regularmente, a partir de diciembre, maestros).</p> <p>Brinde oportunidades para actividades físicas dirigidas por adultos y actividades físicas no estructuradas, tanto en el interior como en el exterior, a diario (regularmente, a partir de enero, maestros).</p> <p>Ofrezca “descansos en movimiento” durante todo el día para fomentar el movimiento con los niños (regularmente, a partir de enero, maestros).</p>	<p>Envíe recursos hogareños a las familias acerca de la importancia de la actividad física (diciembre, repetir a medida que haya nuevos recursos disponibles, director).</p> <p>Cree “Equipos de actividad física” que incluyan materiales y actividades físicas para que las familias examinen de la biblioteca de préstamo del programa para usar en casa con los niños (enero, director, maestros y personal).</p>	<p>Incorpore recursos de actividad física en las reuniones de personal (regularmente, a partir de diciembre, director, maestros y personal).</p> <p>Identifique espacios donde los niños puedan estar físicamente activos (a principios de diciembre, maestros y director).</p> <p>Evalúe si los entornos del aula conducen a la actividad física (a principios de diciembre, maestros).</p> <p>Incorpore tiempo para actividades físicas conducidas por adultos y actividad física no estructurada en los planes de lecciones diarios (regularmente a partir de diciembre, maestros).</p> <p>Tome fotografías de los niños que participan en varias actividades físicas y colóquelas en el tablero de anuncios del programa (regularmente, a partir de enero, maestros).</p> <p>Asista a capacitaciones para aprender más sobre las buenas prácticas para hacer participar a bebés, niños pequeños y en edad preescolar en la actividad física (regularmente, según disponibilidad, a partir de enero, director, maestros y personal).</p> <p>Sea físicamente activo con los niños a su cuidado (regularmente, según disponibilidad, a partir de enero, director, maestros y personal).</p>	<p>De acuerdo con las evaluaciones del entorno del aula, organícela de manera que permita a los niños estar físicamente activos sin interferir unos con otros (a fines de diciembre, director y maestros).</p> <p>Identifique e incremente la cantidad y la variedad de equipos de juego portátiles y reparta objetos de juego para fomentar la actividad física, tales como pelotas, juguetes con ruedas, aros, objetos blandos (regularmente, a partir de diciembre, maestros).</p> <p>Incorpore actividad física en otras lecciones curriculares y durante los momentos de transición (regularmente, a partir de diciembre, director, maestros y personal).</p> <p>Identifique los espacios externos e internos para estar físicamente activos. Muestre fotografías de los niños que participan en varias actividades físicas y colóquelas para los padres en el tablero de anuncios del programa (regularmente, a partir de enero, director y maestros).</p>	<p>Investigue actividades físicas y los recursos para que los niños incorporen en las aulas (regularmente, a partir de diciembre, director).</p> <p>Prepare y lleve a cabo reuniones con el personal para presentar los nuevos recursos de actividad física (diciembre, repetir a medida que estén disponibles nuevos recursos, director).</p> <p>Investigue sobre las políticas del programa para promover la actividad física en bebés, niños pequeños y en edad preescolar, para incluir en los manuales para el personal y los padres (diciembre, director).</p> <p>Desarrolle políticas por escrito para incluir en los manuales para el personal y los padres. Las políticas contemplarán cantidad de tiempo asignada para la actividad física, tipo de actividad física ofrecida, rol del proveedor en la conducción de la actividad física, actividad física agregada a otras áreas curriculares, capacitación de proveedores para participar en la actividad física, actividad física diaria en el exterior y política sobre el clima, protocolos de seguridad y prevención de lesiones y no suspender la actividad física como castigo por mala conducta o bajo rendimiento académico (enero, director).</p>