



Go NAP SACC

Programa de Autoevaluación de Cuidado Infantil Familiar



Fecha: _____

Su Nombre: _____

Nombre del Programa de Cuidado Infantil: _____



Lactancia y Alimentación Infantil

Go NAP SACC está basado en un conjunto de buenas prácticas que se derivan de las más recientes investigaciones y guías en el campo. Después de haber completado esta evaluación, usted podrá ver las fortalezas de su programa y las áreas en las que debe mejorar, y utilizar esta información para planificar cambios saludables.

Para esta autoevaluación, los temas de **lactancia y alimentación infantil** incluyen prácticas diarias, políticas y otras ofertas del programa relacionadas con la promoción de la lactancia y la alimentación infantil. Todas estas preguntas se refieren a niños de 0 a 12 meses de edad.

Antes de comenzar:

- ✓ Reúna manuales de padres, menús y otros documentos que mencionen sus políticas y guías sobre la lactancia y la alimentación infantil.

A medida que usted evalúa:

- ✓ Las definiciones de conceptos clave están marcadas con un asterisco (*).
- ✓ Responda cada pregunta lo mejor que pueda pensando en sus prácticas generales. Si ninguna de las opciones le parece adecuada, solamente escoja la que mejor se adapte a su caso. Si una pregunta no se aplica a su programa, continúe con la siguiente pregunta.

Comprensión de los resultados:

- ✓ Las opciones de respuesta de la columna de la derecha representan las recomendaciones de buenas prácticas en esta área. Para interpretar sus resultados, compare sus respuestas con estas recomendaciones de buenas prácticas. Esto le mostrará sus fortalezas y las áreas en las que su programa puede mejorar.



Ward D, Morris E, McWilliams C, Vaughn A, Erinosh T, Mazzucca S, Hanson P, Ammerman A, Neelon S, Sommers J, Ball S. (2014). Go NAPS SACC: Autoevaluación sobre Nutrición y Actividad Física de Cuidado Infantil, Edición para Cuidado Infantil Familiar. Centros para la Promoción de la Salud y la Prevención de las Enfermedades y Departamento de Nutrición de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Disponible en: www.gonapsacc.org.

Entorno para la Lactancia

1. Hay un espacio tranquilo y cómodo* disponible para que las madres amamenten o extraigan leche:

- En ocasiones aisladas o nunca A veces A menudo Siempre

* Este es un espacio distinto del baño.

2. Los siguientes elementos se encuentran disponibles para las madres en el espacio destinado a la lactancia o a la extracción de leche materna:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Privacidad
- Un enchufe eléctrico
- Asientos cómodos

- Ninguno 1 elemento 2 elementos 3 elementos

3. Hay suficiente espacio de refrigerador o congelador disponible para que todas las madres que amamantan puedan almacenar la leche materna extraída:

- En ocasiones aisladas o nunca A veces A menudo Siempre

Prácticas de Promoción de la Lactancia

4. Promuevo la lactancia y apoyo a las madres que proporcionan leche materna a sus bebés a través de las siguientes acciones:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Hablar con las familias sobre los beneficios de la lactancia
- Hablar con las familias sobre las maneras en que mi programa promueve la lactancia
- Hablar con las familias sobre organizaciones comunitarias* que promocionan la lactancia
- Proporcionar a las familias material educativo†
- Mostrar una actitud positiva sobre la lactancia

- Ninguna 1 estrategia 2-3 estrategias 4-5 estrategias

* Las organizaciones comunitarias que promueven la lactancia pueden incluir el departamento de salud local, el hospital o el grupo local de La Liga de la Leche.

† Los materiales educativos pueden incluir panfletos, hojas con recomendaciones y enlaces a sitios web confiables.

Educación sobre la Lactancia y el Desarrollo Profesional

5. Completo el desarrollo profesional* al promover y apoyar la lactancia:

- Nunca Menos de 1 vez al año 1 vez al año 2 veces o más al año, incluida al menos 1 sesión de capacitación presencial o en línea, si está disponible

* El desarrollo profesional puede incluir sesiones de capacitación presencial o en línea para obtener horas de contacto o créditos de educación continua. También puede implicar la lectura de panfletos, libros o artículos en línea de organizaciones confiables.



Ward D, Morris E, McWilliams C, Vaughn A, Erinosh T, Mazzucca S, Hanson P, Ammerman A, Neelon S, Sommers J, Ball S. (2014). Go NAPS SACC: Autoevaluación sobre Nutrición y Actividad Física de Cuidado Infantil, Edición para Cuidado Infantil Familiar. Centros para la Promoción de la Salud y la Prevención de las Enfermedades y Departamento de Nutrición de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Disponible en: www.gonapsacc.org.

6. He cubierto los siguientes temas como parte de la iniciativa de desarrollo profesional:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Almacenamiento y manejo apropiado de la leche materna
- Alimentar con biberón a un bebé lactante
- Beneficios de la lactancia para la madre y el bebé
- Promoción de la lactancia y apoyo de las madres que amamantan
- Organizaciones comunitarias que promueven la lactancia

Ninguno 1 tema 2-3 temas 4-5 temas

7. Ofrezco a las familias que están esperando un bebé y a las familias con bebés información* sobre la lactancia:

- En ocasiones aisladas o nunca Solo cuando las familias solicitan información Cuando las familias solicitan información y en un momento determinado durante el año Cuando las familias solicitan información, en un momento determinado del año, les cuento a las familias que están esperando un bebé sobre mis políticas y prácticas

* La información puede ofrecerse a través de panfletos, hojas con recomendaciones, el boletín informativo de su programa, un sitio web o un tablero de anuncios. La información puede ofrecerse informalmente o durante las juntas o sesiones educativas con las familias.

Política de Lactancia

8. La política escrita* de mi programa sobre la promoción y el apoyo a la lactancia incluye los siguientes temas:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Proporcionar un espacio a las madres para que amamanten o extraigan leche materna
- Proporcionar espacio en un refrigerador o congelador para almacenar la leche materna extraída
- Mi participación en desarrollo profesional sobre la lactancia
- Proporcionar a las familias información sobre la lactancia

No hay una política escrita, o la política no incluye estos temas 1 tema 2 temas 3-4 temas

* Una política escrita puede incluir guías escritas sobre las operaciones de su programa o las expectativas de los asistentes, los niños y las familias. Las políticas se pueden incluir en los manuales para padres y en otros documentos.

Alimentos para Niños

9. Cuando compro cereal o fórmula para bebés, escojo productos ricos en hierro:

En ocasiones aisladas o nunca A veces A menudo Siempre

10. Cuando compro o preparo carne o verduras molidas o en puré para los niños, estos alimentos contienen sal agregada:

Siempre A menudo A veces En ocasiones aisladas o nunca

11. Compro postres* para bebés que contienen azúcar agregada:

Siempre A menudo A veces En ocasiones aisladas o nunca

* Los postres son alimentos dulces pisados o en puré que están elaborados con azúcar agregada.



Ward D, Morris E, McWilliams C, Vaughn A, Erinosh T, Mazzucca S, Hanson P, Ammerman A, Neelon S, Sommers J, Ball S. (2014). Go NAPS SACC: Autoevaluación sobre Nutrición y Actividad Física de Cuidado Infantil, Edición para Cuidado Infantil Familiar. Centros para la Promoción de la Salud y la Prevención de las Enfermedades y Departamento de Nutrición de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Disponible en: www.gonapsacc.org.

Prácticas de Alimentación

12. Con el permiso de las familias, el horario de alimentación del bebé en mi programa tiene estas características:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Los alimentos se consumen solamente en horarios fijos, programados | <input type="checkbox"/> El horario es algo flexible para los bebés que se muestran hambrientos,* pero se consumen en un horario fijo en la mayoría de los casos | <input type="checkbox"/> El horario es mayormente flexible para los bebés que se muestran hambrientos,* pero los alimentos se consumen, a veces, en un horario fijo | <input type="checkbox"/> El horario es totalmente flexible+ para los bebés que se muestran hambrientos* |
|---|--|---|---|

- * Los bebés más pequeños pueden demostrar que tienen hambre llorando, succionándose los dedos, lamiéndose los labios, haciendo movimientos agitados o quejándose y llorando. Los bebés más grandes pueden tratar de alcanzar o señalar los alimentos, abrir la boca esperando el alimento o alimentarse ellos mismos cuando tienen hambre.
- † El niño puede definir su propio horario, pero un horario completamente flexible significa que el proveedor siempre se deja guiar por el niño en cuanto a los horarios de las comidas.

13. Termino la alimentación del bebé*:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Según la cantidad de leche materna, fórmula o comida remanente | <input type="checkbox"/> En general, según la cantidad de comida remanente, pero, a veces, cuando el bebé muestra que está lleno† | <input type="checkbox"/> Habitualmente, cuando el bebé muestra que está lleno,† pero, a veces, observo la cantidad de comida remanente | <input type="checkbox"/> Cuando el bebé muestra que está lleno† |
|---|---|--|---|

- * Esta pregunta se relaciona con los casos en los que usted tiene permiso de las familias para decidir cuándo terminar la alimentación del bebé.
- † Los bebés muestran que están llenos al disminuir la velocidad con la que comen, al voltearse, enojarse y escupir el alimento o rehusarse a comer.

14. Cuando alimento a un bebé, uso técnicas de alimentación responsivas*:

- | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En ocasiones aisladas o nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

- * Las técnicas de alimentación responsivas incluyen hacer contacto visual, hablar, responder a las reacciones del niño durante la alimentación o a los signos de hambre o saciedad, no forzar el biberón y alimentar solamente a un niño por vez.

15. Durante las comidas, elogio o ayudo activamente* para guiar a los niños más grandes a que aprendan a alimentarse solos:

- | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En ocasiones aisladas o nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

- * Elogiar y ayudar de forma práctica implica alentar la alimentación con la mano, elogiar a los niños que comen solos y ayudar a los niños a utilizar tazas u otros utensilios.

16. Informo a las familias sobre qué, cuándo y cuánto comieron sus hijos cada día a través de los siguientes mecanismos:

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> No informo a las familias sobre la alimentación diaria de sus hijos | <input type="checkbox"/> Un informe escrito o verbal | <input type="checkbox"/> Algunos días, a través de informes orales o escritos (una modalidad o la otra) | <input type="checkbox"/> Informes escritos y orales diarios |
|--|--|---|---|



17. El plan de alimentación del niño que las familias completan para mi programa incluye la siguiente información:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Intolerancias a ciertos alimentos, alergias y preferencias
- Instrucciones para la introducción de alimentos sólidos y de alimentos nuevos
- Permiso para alimentar a los niños cuando se muestren hambrientos y para terminar la alimentación cuando muestren que están satisfechos
- Instrucciones* para alimentar a niños que son amamantados o para alimentarlos con leche materna extraída

Ninguno 1 tema 2-3 temas 4 temas

* Las instrucciones pueden indicar con qué se debe alimentar a los niños si no hay leche materna extraída disponible y planificar para evitar que haga comidas grandes antes del momento en que las madres planean amamantar.

Educación sobre Alimentación Infantil y Desarrollo Profesional

18. Completo el desarrollo profesional sobre nutrición y alimentación infantil:

Nunca Menos de 1 vez al año 1 vez al año 2 veces al año o más, incluida al menos 1 sesión de capacitación presencial o en línea, si está disponible

19. He cubierto los siguientes temas como parte de la iniciativa de desarrollo profesional:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Usar técnicas de alimentación responsivas
- No forzar el uso de biberones
- Introducir alimentos sólidos y alimentos nuevos
- Desarrollo infantil* relacionado con la alimentación y la nutrición
- Hablar con las familias sobre la alimentación y la nutrición infantil

Ninguno 1 tema 2-3 temas 4-5 temas

* Los marcadores de desarrollo relacionados con la alimentación incluyen el hecho de que los bebés comiencen a comer alimentos sólidos, a alimentarse solos con la mano y a utilizar cucharas y tazas.

20. Ofrezco a las familias información sobre alimentación y nutrición infantil:

En ocasiones aisladas o nunca Solo cuando las familias solicitan información Cuando las familias solicitan información y al menos 1 vez en un momento determinado durante el año Cuando las familias solicitan información, en un momento determinado durante el año y en otros momentos a medida que los niños alcanzan marcadores de desarrollo



21. La información que ofrezco a las familias sobre alimentación y nutrición infantil cubre los siguientes temas:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Usar técnicas de alimentación responsivas
- No forzar el uso de biberones
- Introducir alimentos sólidos y alimentos nuevos
- Desarrollo infantil relacionado con la alimentación y la nutrición
- Las políticas de mi programa sobre alimentación y nutrición infantil

Ninguno

1 tema

2-3 temas

4-5 temas

Política de Alimentación Infantil

22. La política escrita de mi programa sobre alimentación y nutrición infantil incluye los siguientes temas:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Alimentos proporcionados a los niños
- Prácticas de alimentación infantil
- Información incluida en planes escritos sobre alimentación infantil
- Mi participación en el desarrollo profesional sobre alimentación y nutrición infantil
- Educación para las familias sobre alimentación y nutrición infantil

No hay una política
escrita, o la política no
incluye estos temas

1 tema

2-3 temas

4-5 temas

