



Go NAP SACC

Programa de Autoevaluación de Cuidado Infantil Familiar



Fecha: _____

Su Nombre: _____

Nombre del Programa de Cuidado Infantil: _____



Juegos y Aprendizaje al Aire Libre

Go NAP SACC está basado en un conjunto de buenas prácticas que se derivan de las más recientes investigaciones y guías en el campo. Después de haber completado esta evaluación, usted podrá ver las fortalezas de su programa y las áreas en las que debe mejorar, y utilizar esta información para planificar cambios saludables.

Para esta autoevaluación, los espacios exteriores de juego incluyen aquellos sitios a los que usted lleva regularmente a los niños para que jueguen en exteriores. Estos lugares pueden ser parques o lugares de juego más distantes si no hay espacio de juego disponible justo fuera de su hogar. Estas preguntas se relacionan con las oportunidades tanto para niños con necesidades especiales como para niños con desarrollo normal.

Antes de comenzar:

- ✓ Reúna manuales de padres, calendarios o cualquier otro documento que declare sus políticas sobre juego al aire libre y aprendizaje, o esboce sus prácticas diarias.

A medida que usted evalúa:

- ✓ Las opciones de respuesta entre paréntesis () hacen referencia a programas de medio día. Los programas de tiempo completo deben utilizar las opciones de respuesta sin paréntesis.
- ✓ Las definiciones de conceptos clave están marcadas con un asterisco (*).
- ✓ Conteste cada pregunta lo mejor que pueda. Si ninguna de las opciones le parece adecuada, solamente escoja la que mejor se adapte a su caso. Si una pregunta no se aplica a su programa, continúe con la siguiente pregunta.

Comprensión de los resultados:

- ✓ Las opciones de respuesta de la columna de la derecha representan las recomendaciones de buenas prácticas en esta área. Para interpretar sus resultados, compare sus respuestas con estas recomendaciones de buenas prácticas. Esto le mostrará sus fortalezas y las áreas en las que su programa puede mejorar.



Tiempo de Juego al Aire Libre

1. Proporciono tiempo de juego al aire libre*:

- 3 veces a la semana o menos (Medio día: 2 veces a la semana o menos) 4 veces a la semana (Medio día: 3 veces a la semana) 1 vez al día (Medio día: 4 veces a la semana) 2 veces al día o más (Medio día: 1 vez al día o más)

* El tiempo de juego al aire libre incluye cualquier momento que los niños pasen al aire libre jugando y aprendiendo. Los niños pueden estar muy activos físicamente o hacer actividades menos energéticas durante este tiempo.

2. La cantidad de tiempo diaria que proporciono para juego al aire libre es:

- Menos de 30 minutos (Medio día: Menos de 10 minutos) 30-44 minutos (Medio día: 10-19 minutos) 45-59 minutos (Medio día: 20-29 minutos) 60 minutos o más (Medio día: 30 minutos o más)

3. Utilizo los sitios en exteriores para los siguientes tipos de actividades:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Juego libre: Tiempo de juego que puede ser relativamente energético en función de las actividades que decidan hacer los niños.
- Oportunidades de aprendizaje estructuradas: Actividades y lecciones planificadas que incluyen tiempo en círculos, arte y tiempo de lectura.
- Actividades al aire libre según la estación: Actividades que son únicas de la estación o del clima, como jardinería, juegos de agua, recolección de hojas secas y juegos en la nieve.
- Caminatas o excursiones: En las caminatas, los niños exploran el mundo exterior que rodea a su hogar, más allá del espacio de juego regular. En las excursiones, los niños pueden disfrutar de varias actividades al aire libre en la comunidad.

- Ninguno 1 tipo de actividad 2-3 tipos de actividad 4 tipos de actividad

Entorno de Juego al Aire Libre

4. La cantidad de espacio de juego al aire libre* de mi programa que tiene sombra de estructuras[†] o árboles es:

- Sin sombra Menos de 1/4 o más de 3/4 de sombra 1/4-1/2 de sombra 1/2-3/4 de sombra

* El espacio de juego al aire libre incluye cualquier lugar al que usted lleve a los niños para jugar en exteriores. Estos lugares pueden ser parques o lugares de juego más distantes si no hay espacio de juego disponible justo fuera de su hogar.

† Las estructuras que proporcionan sombra pueden ser sombrillas, carpas, árboles y patios cubiertos.

5. El área abierta que utilizo para los juegos al aire libre y actividades en grupo es:

- No existe un área abierta Es lo suficientemente grande para que algunos niños corran alrededor de forma segura Es lo suficientemente grande para que la mayoría de los niños corran alrededor de forma segura

6. El espacio de juego al aire libre de mi programa incluye:

- 1 área de juego* 2 áreas de juego* 3 áreas de juego* 4 áreas de juego* o más

* Cada área de juego ofrece diferentes oportunidades de juego. Un área puede incluir un juego de columpios, un arenero, una estructura para escalar, un camino, una casa o carpa, una piscina inflable pequeña, un caballete o instrumentos musicales para exteriores, como ollas y sartenes. Un área de juego no necesita ser permanente; puede crearse trayendo equipos al exterior.



7. Describa el jardín* de su espacio de juego en exteriores:

- No tengo jardín para cultivar hierbas, frutas o verduras
- Solo planto hierbas
- Planté algunas frutas o verduras para que los niños prueben
- Planté suficientes frutas o verduras para alimentar a los niños o darles refrigerios durante una o más estaciones

* Puede cultivar un jardín en la tierra o en contenedores, como cajas o macetas. Un jardín puede incluir enredaderas que crezcan en cercas o árboles, o árboles frutales plantados fuera del espacio de juego.

8. Mi programa ofrece los siguientes equipos de juego portátil* en buenas condiciones para que los niños los usen en exteriores:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Juguetes para brincar: cuerdas para brincar, pelotas para brincar
- Juegos para empujar y jalar: vagones, carretas, grandes camiones de carga
- Juguetes para montar: triciclos, patinetas
- Juegos de dar vueltas: listones, bufandas, batutas, hula-hula
- Juegos para arrojar, atrapar y golpear: pelotas, bolsas de frijoles o fideos, raquetas
- Equipo para gatear o acostarse: tapetes, túneles portátiles
- Otros instrumentos sueltos: palos, palas, estacas

- Ninguno
- 1-2 tipos
- 3-5 tipos
- 6-7 tipos

* El equipo de juego portátil incluye cualquier juguete que los niños puedan cargar, arrojar, empujar, jalar o patear, así como instrumentos sueltos que ayudan a los niños a explorar y aprender sobre el mundo natural. Este equipo puede fabricarse en casa o comprarse en una tienda. El equipo de juego portátil no incluye los equipos fijos, como juegos de columpios o gimnasios de la selva, pero sí incluye túneles de tela, tapetes y otros artículos grandes que los adultos pueden transportar fácilmente.

9. Ofrezco a los niños equipo de juego portátil durante el tiempo de juego al aire libre:

- En ocasiones aisladas o nunca
- A veces
- A menudo
- Siempre

10. La cantidad de equipo de juego portátil disponible para los niños durante el tiempo de juego activo al aire libre es:

- Muy limitado
- Limitado
- Algo limitado
- Ilimitado; siempre hay elementos disponibles para que cada niño juegue

Educación y Desarrollo Profesional

11. Completo el desarrollo profesional* sobre juego y aprendizaje al aire libre:

- Nunca
- Menos de 1 vez al año
- 1 vez al año
- 2 veces al año o más, incluida al menos 1 sesión de capacitación presencial o en línea, si está disponible

* El desarrollo profesional puede incluir sesiones de capacitación presenciales o en línea para obtener horas de contacto o créditos de educación continua. También puede implicar la lectura de panfletos, libros o artículos en línea de organizaciones confiables.



12. He cubierto los siguientes temas como parte de la iniciativa de desarrollo profesional:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Cantidad recomendada de tiempo de juego al aire libre para niños pequeños
- Uso del espacio de juego en exteriores para alentar el juego físicamente activo en los niños
- Hablar con las familias sobre el juego y el aprendizaje al aire libre

Ninguno 1 tema 2 temas 3 temas

13. Les ofrezco información a las familias sobre juego y aprendizaje al aire libre:

Nunca Menos de 1 vez al año 1 vez al año 2 veces al año o más

- * La información puede ofrecerse a través de panfletos, hojas con recomendaciones, el boletín informativo de su programa, un sitio web o un tablero de anuncios. La información puede ofrecerse informalmente o durante las juntas o sesiones educativas con las familias.

14. La información que les ofrezco a las familias sobre juego y aprendizaje al aire libre cubre los siguientes temas:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Cantidad recomendada de tiempo de juego al aire libre para niños pequeños
- Uso de exteriores para alentar el juego físicamente activo en los niños
- Las políticas de mi programa sobre juego y aprendizaje al aire libre

Ninguno 1 tema 2 temas 3 temas

Política

15. La política escrita* de mi programa sobre juego y aprendizaje al aire libre incluye los siguientes temas:

Consulte la lista y marque la respuesta a continuación.

- Cantidad de tiempo de juego al aire libre proporcionado por día
- Garantizar un tiempo de juego total adecuado en días con condiciones climáticas inclementes†
- Calzado y ropa que permite a los niños jugar al aire libre en todas las estaciones
- Exposición al sol segura para los niños
- No quitar tiempo de juego al aire libre para manejar comportamientos difíciles
- Mi participación en el desarrollo profesional sobre juego y aprendizaje al aire libre
- Educación para las familias sobre juego y aprendizaje al aire libre

No hay una política escrita, o la política no incluye estos temas 1-2 temas 3-5 temas 6-7 temas

- * Una política escrita puede incluir guías escritas sobre las operaciones de su programa o las expectativas de los asistentes, los niños y las familias. Las políticas se pueden incluir en los manuales para padres y en otros documentos.
- † Las condiciones climáticas inclementes pueden ser temperaturas muy altas y muy bajas, calidad del aire peligrosa, tormentas o cualquier otro factor que haga que el espacio exterior sea inseguro para los niños.



Los elementos de Entorno de Juego al Aire Libre representan una colaboración entre Go NAP SACC y la Iniciativa de Aprendizaje Natural de la Universidad Estatal de Carolina del Norte en Raleigh, Carolina del Norte.



Ward D, Morris E, McWilliams C, Vaughn A, Erinosh T, Mazzucca S, Hanson P, Ammerman A, Neelon S, Sommers J, Ball S. (2014). Go NAPS SACC: Autoevaluación sobre Nutrición y Actividad Física de Cuidado Infantil, Edición para Cuidado Infantil Familiar. Centros para la Promoción de la Salud y la Prevención de las Enfermedades y Departamento de Nutrición de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Disponible en: www.gonapsacc.org.